

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projekt przemysłowy - logistyka handlu i usług</b>		Kod <b>1011105331011107657</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>36</b>		Liczba punktów <b>6</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>6 100%</b> <b>6 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> opiekun pracy dyplomowej, magisterskiej email: imie.nazwisko@put.poznan.pl, tel. tel. (61) 665 3374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań,		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza z przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętności nabyte podczas nauki przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Kompetencje społeczne nabyte podczas nauki przedmiotów objętych standardami kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunku Logistyka.
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zwaloryzowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów do przeprowadzenia analizy procesów logistyki handlu i usług oraz zaprojektowanie niezbędnych zmian tych procesów.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student opisuje strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego - [K2A_W07] 2. Student scharakteryzuje najlepsze praktyki z obszaru logistyki handlu i usług - [K2A_W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi przygotować opracowanie pisemnie dotyczące wybranych aspektów logistyki oraz je zaprezentować - [K2A_U02, K2A_U03] 2. Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę z analizowanych w projekcie aspektów logistyki - [K2A_U05] 3. Student potrafi projektować proces analizy do oceny proponowanych rozwiązań - [K2A_U09] 4. Student potrafi wyszukać aspekty bezpieczeństwa w organizacji procesów logistycznych - [K2A_U13] 5. Student potrafi dokonać krytycznej analizy analizowanego procesu a następnie wskazywać jego usprawnienia oraz zaprojektować rozwiązanie - [K2A_U15, K2A_U16, K2A_U17]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student potrafi inspirować proces uczenia innych osób w zakresie proponowanych rozwiązań - [K2A_K01] 2. Student dostrzega zależności przyczynowo skutkowe proponowanych rozwiązań oraz potrafi określić ich priorytet - [K1A_K04] 3. Student jest zdolny do prezentacji i obrony opracowanych rozwiązań - [K2A_K07]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: Bieżąca ocena propozycji zmian organizacyjnych przeprowadzona przez opiekuna pracy inżynierskiej. Ocena podsumowująca: Ocena przygotowanej przez dyplomanta prezentacji, stanu zaawansowania badań do pracy dyplomowej i jej omówienie.		
<b>Treści programowe</b>		
Analiza procesów/systemu logistyki handlu i usług i obszarów powiązanych wybranego przedsiębiorstwa. Projekt zmian wybranych procesów/systemu.  Metody dydaktyczne: ćwiczenia metodą doświadczeń, metodą obserwacji i pomiaru w terenie, metodą projektu.		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. związana z wybranym tematem ustalana z opiekunem pracy dyplomowej		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Praca własna		140
2. Konsultacje		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	150	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	140	3